

10 Sept 2025 | Møtereferat FAU, Tastarustå

Deltakere: Rektor, FAU-leder og 13 øvrige FAU-representanter*.

Agenda

1. Velkommen fra FAU-leder
2. Presentasjon/gjennomgang fra rektor
3. Aktuelt fra FAU/FAU-leder
4. Andre innspill/diskusjon

Notater

1. FAU-leder: Nye representanter fra 8. klasse ikke egentlig invitert; myk start. Skal ha eget møte om skoleball innen 2 uker.
2. Rektor:
 - **FAU-Skole-samarbeid**, viktigheten av dette. Engasjere foreldre. FAU-rollen er *aktiv*, ikke passiv.
 - **Dialogmøte**: Rektor har opplevd positiv respons fra alle parter. Opplever ikke at det går på bekostning av informasjon fra skolen for øvrig. FAU:
 - Svært positivt, spennende, skapte dialog, relasjoner, reflekterte ungdom. Fortsett!
 - Ta vare på de sårbare, sett de i trygge grupper
 - "Hjemme hos oss"-spørsmålene oppleves kanskje begrensende/utleverende både for foreldre og elever
 - Noe høyt lydnivå i enkelte klasser
 - Kan elever komme med forslag til spørsmål?
 - Litt forskjellig opplegg fra klasse til klasse, kan kanskje samordnes/styres noe bedre, gjøres likt.
 - Fortsett med "obligatorisk".
 - Manglende tolk.
 - **Opplæringsloven**. Skolen skal ha fokus på særlig disse:
 - Sosial læring og utvikling
 - Inkluderende læringsmiljø
 - Samarbeid mellom hjem og skole
 - Det er utarbeidet en liste for "tegn på god kvalitet"
 - Kan benyttes for å evaluere Skole-FAU-samarbeidet.

Oppfordring fra rektor om å spre budskapet om at det å ha en positiv holdning til skolen smitter!

 - **Sånn har vi det på Tastaruta**. En gjennomgang av felles regler for skolen. Foreldre må være deltakende her (presist oppmøte, ladet Chromebook etc).
 - FAU-leder: Hvordan informere om FAU/få saker fra foreldre til FAU? Noe diskusjon i gruppa, men punkt til videre.

- FAU-leder: Ungdom på senteret i skoletid utenom onsdager (når 10. klasse har lov). Rektor: Er klar over det og de sjekker. Har forøvrig ikke hørt noe negativt fra senteret.
 - **Modulplan og ukeplan.** Foreldre må engasjere seg i disse, spørre ungdommene sine.
 - FAU-representant til rektor: Det har tidligere vært mye diskusjon rundt forskjellig praksis for lekser fra klasse til klasse. Rektor: Prøver å gjøre dette jevnere, lik praksis.
3. FAU/FAU-leder gjennomgikk
- **Møtereferat og agenda.** Aksjon: Må sendes ut via Spond før kommende møter, noen dager før. FAU-arbeidet går under radaraen til foreldre; sende møtereferat til alle via Vigilo (til diskusjon hvor ofte). Agenda legges også som beskrivelse på møteevent i Spond.
4. **Natteravn:** Siv Stousland i FAU er Natteravn-representant for området; har vært generelt vanskelig å få frivillige til å stille. Orienterte om ny ordning inspirert av Kannik hvor hver klasse blir bedt om å fylle spesifikke dager. 8. klasse har fulgt godt opp, ukjent status resten. Siv sjekker opp.
- Har nok ikke vært lik og god nok informasjon til alle trinn og klasser
 - Må følge opp at alle foreldre/klasser har fått informasjon
 - Cecilie (ukjent stavelse og etternavn, referent anm.) blir med Siv som ekstra Natteravn-representant

Aksjonspunkter

- ☐ @FAU-leder: Innkalle til møte med 8. klasse om skoleball så snart som mulig.
- ☐ @Rektor: Sende liste med alle klassekontakter og FAU-representater til FAU-leder
- ☐ @Rektor: Forberede presentasjon rundt temaet "lære å lære" til neste møte (se tentativ agenda).
- ☐ @FAU-leder/Rektor: Sende ut møtereferat til alle foreldre via Vigilo, informere om hvor man finner møtereferatene.
- ☐ @FAU-leder: Sende ut agenda og møtereferat fra forrige møte noen dager før FAU-møter.

Tentativ agenda for neste møte

1. Kort gjennomgang og godkjenning av forrige referat.
2. Forslag: Gjennomgang fra rektor om arbeidet med "Lære å lære"; lekser og studieteknikk. Evaluering. Avsatt tid til diskusjon.
3. Forslag om "event-kveld" for klassekontakter og hva som forventes av dem fra FAU sitt ståsted.
4. Velge kasserer
5. Forslag om å holde kurs i studieteknikk i regi av FAU.
6. Snitching - Tema for egen arbeidsgruppe? Innsats i 8. klasse?
7. Hvordan informere foreldre om FAU? Involvere foreldre; få dem til å sende saker til FAU? Invitere til møte med foreldre?
8. Status skoleball og 8. klasse

Annet

Referent: Eirik Hodne

* FAU-deltakere

Det er ofte avvik i antall som er påmeldt i Spond mot faktisk oppmøte. Denne gang antagelig 2 færre enn på Spond, men referent kan ta håndsopprekning i slutten av møtene for å få det riktig for kommende møter.

I følge Spond:

Kristin Bøe Henriksen (Leder)

Trond Kommedal

Silje Høivik

Siv Stousland

Anne Sissel Graue

Natalie Solland

Nicolai Nødland-Aaalen

Roar Eik

Hung Pham

Malin Gundersen-Vardar

Erik Nessestrand

Aldijana Manov

Eirik Hodne

Marte Viktoria